

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Анатомия человека*

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами анатомии человека, с основными методами анатомии с учетом новейших достижений биологической науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами исследования анатомии человека;
- развитие представлений о строении клеток, тканей, органов, систем организма человека;
- изучить анатомию человека, морфологию его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- выработка умения самостоятельно расширять знания о строении тела человека и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» (Б1.О.08.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анатомия человека» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> основы предметной области: определения и понятия; основные биологические термины; способы поиска информации и ранжировать ее для решения поставленной задачи по анатомии человека <b>Уметь:</b> использовать знания для понимания исторического развития человека и общества; применять знания на практике; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи <b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями разделов дисциплины; навыками использования различных методов анатомии человека; навыками решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>УК 6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при	<b>Знать:</b> особенности строения человека; основные методы анатомии, человека, для решения

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	творческих (исследовательских) задач; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач <b>Уметь:</b> объяснять закономерности проявляемые при изучении анатомии человека; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований анатомии человека и выбирать оптимальный метод; определять приоритеты собственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области
<b>ОПК 2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОПОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП	<b>Знать:</b> сходства и различия в строении, особенностях жизнедеятельности между различными видами тканей, органов, систем органов; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> использовать методы педагогической диагностики; объяснять закономерности проявляемые при изучении анатомии человека; решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований анатомии человека и выбирать оптимальный метод <b>Владеть:</b> опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения; навыками и способами представления информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); навыками корректно представлять профессиональные знания; навыками записи результатов проведённых исследований в терминах предметной области; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы	<b>Знать:</b> способы поиска информации и ранжировать ее для решения поставленной задачи по

	<p>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>анатомии человека  <b>Уметь:</b> применять знания на практике; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи  <b>Владеть:</b> навыками использования различных методов анатомии человека; навыками решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент**